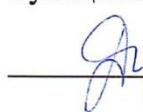


МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО  
КОМИТЕТА КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

«Согласовано»

Заместитель начальника по учебно –  
методической работе Управления  
образования Исполкома Кукморского  
муниципального района РТ

 Д.Х.Ганиева

«Утверждено»

Заместитель руководителя  
Исполкома Кукморского  
муниципального района РТ –  
начальник Управления образования



Р.М.Мансуров

на заседании совета Управления  
Исполкома Кукморского  
муниципального района РТ протокол от 27.05.2020г.  
№1, введен в действие приказом Управления  
образования Исполкома Кукморского  
муниципального района РТ от 27.05.2020г. № 337)

**ПРОЕКТ**

**Современный классный руководитель**

Кукмор, 2020

## **Краткая аннотация проекта**

Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы воспитания современного ребенка находится в центре государственной политики в сфере образования, а также являются объектом внимания педагогической общественности, родительских сообществ, представителей сферы культуры, науки, различных социально-профессиональных групп. (*перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации гос.политики в сфере защиты семей и детей от 14.10.2019 г. №Пр-2132, п.2*)

Необходимо рассмотреть воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальных уровнях. (*Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв.распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р*).

Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, требует как учета приоритетов государственной политики в сфере образования, обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения, так и учета особенностей субъектов Российской Федерации, дополняя и конкретизируя воспитательные ориентиры региональными приоритетами, не вступающими в противоречие с федеральными документами.

Такой подход обеспечит достижение цели национального проекта «Образование», направленной на воспитание «... на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций».

Федеральный проект «Современная школа» подразумевает внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

## **Обоснование необходимости проекта**

Классное руководство представляется как особый вид педагогической деятельности, направленные на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам.

Современные требования к деятельности классного руководителя требуют повышения профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих классное руководство.

Современный классный руководитель должен быть компетентен в вопросах:

- 1.Личностно-ориентированной деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в классе;
- 2.Деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляющейся с классом как социальной группой;
- 3.Осуществления воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 4.Осуществления воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом;
- 5.Осуществления воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами;
- 6.Ведения и составления документации по классному руководству.

В связи с тем, что классное руководство не связано с занимаемой педагогическим работником должностью и не входит в состав его должностных обязанностей, существует проблема при осуществлении этой деятельности или отдельных ее областей.

Поставленные национальным проектом «Образование» задачи требуют усовершенствования системы воспитательной работы и помочь классным руководителям в организации деятельности в области воспитания с учетом этих требований.

Проект «Современный классный руководитель» создан для поддержки и помочь классным руководителям, сопровождении их индивидуального плана развития в области воспитания.

В Кукморском муниципальном районе 435 педагогических работников ведут классное руководство (АППГ - 448), из них 32 человека/7,3% имеют стаж в данном направлении менее 3 лет (АППГ – 34 чел./ 7,6%). Для 7,3 % классных руководителей со стажем работы менее 3 лет необходимо организовать наставничество.

123 / 28,3% классных руководителя со стажем работы более 20 лет, что позволит создать группу наставников для реализации проекта.

**Цель проекта:** повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих классное руководство.

**Задачи проекта:**

1. Формирование единых подходов в организации воспитательного пространства
2. Изучение, использование и анализ эффективности современных воспитательных технологий в организации работы классного руководителя
3. Изучение опыта работы организаторов воспитательного пространства
4. Трансляция передового педагогического опыта организации деятельности классных руководителей
5. Организация творческой группы классных руководителей
6. Организация наставничества классных руководителей с опытом работы менее 3 лет
7. Обеспечение возможности для планомерного повышения квалификации педагогов, осуществляющих классное руководство
8. Проведение ежегодного мониторинга деятельности классных руководителей в рамках внедрения методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях
9. Обеспечение мотивацию педагогических работников, осуществляющих классное руководство за счет увеличения участия в конкурсах профессионального мастерства.

**Основное содержание проекта**

Осуществление проекта планируется через семинары классных руководителей, деятельность школы молодого классного руководителя, деятельности творческой группы классных руководителей, непрерывного педагогического образования, участие классных руководителей в вебинарах различного уровня, взаимодействие с органами системы профилактики, социальными партнерами.

**Ресурсы**

Проект рассчитан на один год (июнь 2020 г. – август 2021 г.).  
Планируется участие всех классных руководителей образовательных учреждений района.

Реализация дорожной карты проекта планируется совместно с заместителями директоров по воспитательной работе образовательных учреждений при поддержке кафедры педагогики, психологии и андрогогики ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

Материальные затраты запланированы для поощрения активных классных руководителей – участников конкурсов профессионального мастерства.

### **Партнеры.**

Для реализации мероприятий в рамках личностно-ориентированной деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в классе выступают КДН и ЗП, ПДН, ЦРБ, Управление социальной защиты, Управление по делам молодежи и спорту, Управление культуры, Совет ветеранов, Кукморский краеведческий музей, Центральная библиотека, соорганизаторы сетевого проекта «Тренинг класс» (Университет Талантов 2.0.)

Для реализации мероприятий в рамках деятельности воспитания и социализации обучающихся, осуществляющейся с классом как социальной группой выступают КДН и ЗП, ПДН, ЦРБ, Управление социальной защиты, Управление по делам молодежи и спорту, Управление культуры, Совет ветеранов, Кукморский краеведческий музей, Центральная библиотека, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ЦСГО, Благотворительный фонд «Светланы Изамбаевой».

С целью осуществления воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся партнером выступает рабочая группа педагогов-психологов, консультативные пункты по оказанию помощи родителям (законным представителям), МВД, КДН и ЗП, Управление социальной защиты района, районный Совет отцов, районная ассоциация родителей.

Воспитательная деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом осуществляется совместно с заместителями директоров по воспитательной работе образовательных учреждений, учителями-предметниками (РМО), рабочей группой педагогов – психологов, педагогами –организаторами (МБУ ДО «Центр детского творчества «Галактика» г.Кукмор»), педагогами – библиотекари (РМО), педагогами дополнительного образования в ОУ и УДО.

Воспитательная деятельность во взаимодействии с социальными партнерами осуществляется при содействии комиссии по делам несовершеннолетних Кукморского района, подразделения по делам несовершеннолетних, отдела МВД Кукморского района, прокуратура района, ГБУ «Безопасность дорожного движения».

**Целевая аудитория проекта:** педагогические работники, осуществляющие классное руководство

## План реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>I. Диагностический</b>			
1	Сформировать базу данных педагогов, осуществляющих классное руководство	Июнь, 2020	Махмудова Г.Р.
2	Сформировать базу данных педагогов, осуществляющих классное руководство менее 3 лет	Июнь-август, 2020	Махмудова Г.Р.
3	Создать творческую группу педагогов, осуществляющих классное руководство	Август, 2020	Махмудова Г.Р.
4	Создать дорожную карту по реализации программы воспитания Кукморского муниципального района	Август, 2020	Махмудова Г.Р. Творческая группа заместителей директоров по воспитательной работе
<b>II. Теоретико-практические мероприятия</b>			
1	Изучение методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях	Июнь, 2020	Махмудова Г.Р. Творческая группа заместителей директоров по воспитательной работе
2	Организация и проведение семинаров и практикумов, круглых столов, кейс-сессий с приглашением социальных партнеров	Раз в четверть (по отдельному плану)	Махмудова Г.Р. Органы системы профилактики Кукморского района  Кафедра педагогики и психологии ИРО РТ (по согласованию)  Отдел ПК и ПП кадров в области здоровьесбережения, воспитания и социализации подростков НОУ ДПО ЦСГО г.Казань (по согласованию)

3	Участие в инновационном проекте «Открытый класс» (серия тематических вебинаров) ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	В течение 2020 года	Махмудова Г.Р. Рабочая группа педагогов – психологов Классные руководители ОУ Районная ассоциация родителей
4	Мероприятия по формированию программы для дальнейшего личностного роста педагогов, осуществляющих классное руководство	Октябрь-ноябрь, 2020	Махмудова Г.Р. Творческая группа педагогов, осуществляющих классное руководство
5	Организация работы клуба «Молодой классный руководитель»	Раз в четверть	Махмудова Г.Р. Творческая группа педагогов, осуществляющих классное руководство
6	Организация конкурсов профессионального мастерства классных руководителей	Январь – апрель, 2020	Махмудова Г.Р. Творческая группа педагогов, осуществляющих классное руководство
7	Организация конкурса методических разработок (воспитательных событий, родительских собраний)	Апрель – май, 2020	Махмудова Г.Р. Творческая группа педагогов, осуществляющих классное руководство

### III. Аналитическая и диагностическая работа

	Оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Июнь, 2020	Махмудова Г.Р. Творческая группа заместителей директоров по воспитательной работе Творческая группа классных руководителей
--	--	------------	--

### IV. Заключительные мероприятия

1	Обобщение и представление опыта работы по итогам реализации проекта	Август, 2021	Махмудова Г.Р. Творческая группа заместителей директоров
---	---	--------------	---

			по воспитательной работе
			Творческая группа классных руководителей

### **Ожидаемые результаты и социальный эффект**

- Сформирована модель единых подходов в организации воспитательного пространства
- Сформированы критерии эффективности современных воспитательных технологий в организации работы классного руководителя
- Опыт работы организаторов воспитательного пространства будут размещены на официальном сайте управления образования.
- Передовой педагогический опыт организации деятельности классных руководителей смогут обобщить 25% всех классных руководителей
- Организация деятельности творческой группы классных руководителей
- Организация наставничества классных руководителей с опытом работы менее 3 лет

### **Перспективы дальнейшего развития проекта**

Одним из главных критериев успешности проекта является возможность продолжения его деятельности и после окончания сроков, расширения участников проекта из числа всех организаторов воспитательного процесса.

Дистанционная форма работы позволит проекту охватить наибольшее количество педагогических работников.